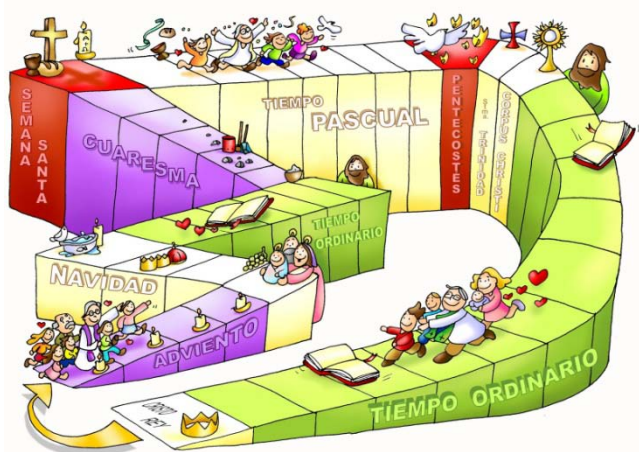




## LLEVAMOS UNA BUENA NOTICIA EN EL CORAZÓN

El Evangelio de los domingos en las escuelas Franciscanas Ana Mogas



Este domingo empieza un **nuevo año litúrgico**. Es una realidad que está bien recordar cada año.

Este gráfico, u otros de años anteriores, pueden ayudarnos a trabajarlo en clase, destacando lo esencial de cada tiempo litúrgico.

Empezamos las lecturas correspondientes al **ciclo C**, es decir, leeremos de forma continuada el evangelio de **san Lucas** durante los domingos del tiempo ordinario. Los tiempos de Adviento, Navidad,

Cuaresma y Pascua, tienen evangelios propios.

Junto con el año litúrgico empezamos también el Adviento. Durante cuatro semanas la Iglesia nos invita a vivir un proceso de conversión, no porque Jesús vaya a nacer (no nace de nuevo) sino porque el hecho de que se haya encarnado es una Buena Noticia de tal magnitud que necesitamos contemplar este misterio y tomar conciencia, una vez más, de que **se ha hecho también carne de nuestra carne**.

Al mismo tiempo es una invitación a prepararnos para la venida definitiva, para nuestro encuentro definitivo con Él al final de nuestra vida mortal. Por eso se nos habla de atención, vigilancia, de compromiso en la espera activa.

### Domingo 1º de Adviento

En este **primer domingo**, el evangelio de Lucas nos trae un mensaje central: “Tened ánimo, levantaos, se acerca vuestra liberación” ¡Cuanta falta nos hacen mensajes de este tono!

Pero esta liberación que se acerca se nos va haciendo presente a base de signos que debemos entender estando **despiertos, atentos, lúcidos...**, porque no sabemos cuándo vendrá a nosotros el Señor. De ahí su segunda idea central: Manteneos despiertos, estad atentos...

Nos invita a preguntarnos, ¿estoy despierto?, ¿descubro en los acontecimientos de la vida ordinaria, signos de la presencia-venida del Señor? ¿Qué cosas me mantienen adormecido?

Nos urge, diríamos hoy, a “poner la alarma”, que no se nos pase sin más este tiempo.

### Lucas 21,25-28.34-36

*En aquel tiempo, dijo Jesús a sus discípulos: «Habrá signos en el sol, en la luna y las estrellas; las naciones estarán angustiadas en la tierra y enloquecidas por el estruendo del mar y del oleaje. Los hombres se quedarán sin aliento por el miedo y la ansiedad, ante lo que se le viene encima al mundo, pues las columnas de los cielos se tambalearán.*

Los judíos creían que todo **cambio profundo en la Historia** (ahora diríamos todo cambio de era) se expresaba también en la naturaleza y en todo el universo. Algunos pueblos vecinos de Israel adoraban a los astros y copiar este culto era una tentación reiterada. Recordemos este texto:

*“Cuando levantes tus ojos al cielo, cuando veas el sol, la luna las estrellas y todo el ejército de los cielos, no vayas a dejarte seducir y te prosternes ante ellos para darles culto”* (Deuteronomio 4, 19)

El evangelio de hoy no nos habla de una catástrofe en el cosmos, sino de un cambio profundo que puede hacer que todo se tambalee. Y en medio de ese cambio hay un **signo**: la presencia del Hijo del hombre. Lucas es el evangelista de los signos y nos invita a leerlos con atención e interpretarlos, porque son muy importantes.

Con palabras de hoy podríamos decir: cuando parece que todo se derrumba a tu alrededor, que todo se tambalea dentro y fuera de ti, mira atentamente lo **signos de liberación** que están presentes y mantente bien despierto para leerlos e interpretarlos

Cuando se escribió este texto muchas comunidades cristianas habían sufrido acontecimientos terribles, como la **destrucción de Jerusalén y de su templo**. Apenas quedaba un trozo de muro del lugar donde Yahvé “habitaba” y sus riquezas habían sido saqueadas y llevadas a Roma. Allí Nerón también había perseguido cruelmente a los cristianos.

La destrucción del templo, para la mayoría de los judíos era equivalente al fin del mundo porque Jerusalén era el centro religioso, político, social y económico de su mundo conocido. Y la destrucción del lugar en el que la presencia de Yahvé era más densa y real, era una tragedia

Lucas está invitando a las comunidades cristianas a recordar que aunque sucedan esos hechos terribles, Jesucristo (el Hijo del hombre) **está presente** (viene en una nube). Y está presente no como el varón judío que murió, proscrito, en una cruz, sino como **el Hijo que ha resucitado** y ha recibido el poder de su Abbá.

Entonces, incluso el martirio, forma parte de la liberación. Es el momento de mantenerse **en pie, firmes, como testigos**, en lugar de huir atemorizados.

*Entonces, verán al Hijo del Hombre venir en una nube, con gran poder y majestad. Vosotros, cuando empiece a suceder estas cosas tened ánimo y levantad la cabeza, porque se acerca vuestra liberación.*

Conviene leer una y otra vez este párrafo porque es el mensaje central, mientras que el anterior es sólo como el escenario de una obra de teatro: **levantaos, alzad la cabeza, se acerca vuestra liberación.**

Como hemos dicho en otros evangelios similares a Lucas le preocupa poco describir los acontecimientos que podían ocurrir en el futuro, en su evangelio quiere recordar la importancia de **seguir a Jesús, en medio de las pruebas**. En un lenguaje apocalíptico (diríamos que con un envoltorio de tipo apocalíptico) hay un mensaje de liberación y esperanza. Pone sobre aviso de algo importante que va a suceder.

Un ejemplo significativo en el colegio, para que comprendan mejor este texto, sería el anuncio de un examen, invitando a estudiar para aprobar. Los alumnos pueden percibirlo como una amenaza, con una mala noticia. Por parte del profesor el anuncio es una llamada de atención para organizarse bien, estudiar y aprobar.

*Tened cuidado no se os embote la mente con el vicio, la bebida y los agobios de la vida y se os eche encima de repente aquel día; porque caerá como un lazo sobre los habitantes de la tierra. Estad siempre velando, orando para que podáis libraros de todo lo que está por venir, y manteneos en pie ante el Hijo del hombre»*

Para percibir los signos de algo realmente nuevo hay que estar muy atentos, vigilantes. San Lucas nombra tres grandes y peligrosos **enredos** que pueden dejarnos **adormecidos, atontados**:

- **El vicio**, es decir, todo aquello que nos hace daño, que nos rompe en todas las dimensiones del ser humano, que es tan apetitoso que nos entretiene, nos hace creer que eso es la felicidad y nos paraliza, en lugar de despertarnos dinamisismos de liberación.
- **La bebida** (o cualquier droga, diríamos hoy) es una forma de anestesiarnos, de olvidar, de pasar el rato sin querer ver todo aquello “que se mueve”, ya sea en la sociedad o en nuestro interior. La frase “beber para olvidar” expresa muy bien la actitud de beber o drogarse para no aprender del pasado y transformarlo en sabiduría para el presente.

La imagen de algunos adolescentes y jóvenes en fin de semana es patética: semi-conscientes, tirados en el suelo, diciendo tonterías, incluso sucios porque se han hecho sus necesidades encima. Son un ejemplo muy claro de cómo están adormecidos y embotados ante la realidad que les rodea. Lo triste es que están embotados también para ver su propia belleza interior y conectar con la fuente de dinamismo que hay en lo más profundo.

- **Los agobios de la vida**. El evangelio de san Mateo nos da un consejo similar: *¿Y quién de vosotros, por mucho que se afane, puede añadir una hora al tiempo de su vida?*

(Mateo 6, 27). El agobio es un callejón sin salida. Es una sobrecarga emocional en una situación que ya es difícil o complicada. La paz interior nos permite ver la salida, la rendija de luz en la oscuridad. El agobio nos repliega en postura fetal y no vemos nada, más allá de lo que nos enreda en ese momento.

## El evangelio en las TIC

Os indicamos algunos enlaces de interés sobre el Adviento en general.

- <https://youtu.be/EEmPVg1YDX0> “Prepárate en Adviento” canción para el Adviento, para niños. Muy de María, apropiada para este “año mariano” que empezamos. Con dibujos de Fano. 2 minutos
- [https://www.youtube.com/watch?v=hBcEa8\\_aj8I](https://www.youtube.com/watch?v=hBcEa8_aj8I) este video nos ofrece una visión panorámica de los evangelios de los cuatro domingos de Adviento de este ciclo C. Más que para los niños puede ser apropiado para los profesores y adultos en general.
- [https://youtu.be/6\\_pNiFebV2U](https://youtu.be/6_pNiFebV2U) “Tiempo de espera” Canción de Adviento Bonnie Ramírez con dibujos de FANO y subtítulos para que sea más fácil aprenderla. 3,34 minutos
- <https://www.youtube.com/watch?v=DdeXuXOH5ew> “Canción de Adviento” en versión de Lenin Vladimir Cárdenas Torres, con dibujos de Fano
- <https://www.youtube.com/watch?v=7LICYPPEAE&feature=youtu.be> “Adviento en pateras” canción de Nico Montero. Muy adecuado para una reflexión seria y actual uniendo el Adviento con la realidad de la espera de los inmigrantes. A partir de los últimos cursos de la ESO.
- “El Adviento explicado del mejor modo posible” video para los adolescentes realizado por Spirit Juice Studios (2,26 minutos) simulando un corto antiguo en blanco y negro: <http://youtu.be/y6b1IIVDv1U> . En inglés, subtulado.
- “Conspiración de Adviento: provocando la Navidad” Video de reflexión sobre el Adviento y la preparación de otra Navidad más auténtica; muy bueno para verlo en familia, 5 minutos <http://youtu.be/UhW4L0ZjON0>
- “Llegaste Tú” canción de Luis Guitarra sobre la llegada de Jesús, con fotos de la actualidad: [http://youtu.be/l\\_ko6cNt1Vg](http://youtu.be/l_ko6cNt1Vg) 4,11 minutos.



## Pistas para acoger la Palabra

### 1. Personalmente

Otro Adviento más, otro montón de cosas que hacer y organizar en el colegio antes de las vacaciones de Navidad... Vamos a intentar hacer un esfuerzo por dejar eso un ratito al

margen de nuestra mente. Desde el silencio interior tratamos de ver tantos Advientos vividos, ¿qué recuerdo nos han dejado? ¿hay alguno especialmente importante? ¿Por qué? (Es importante pararnos para salir de la rutina)

Después de leer detenidamente este evangelio ¿con qué palabras me quedo? ¿Qué verbos siguen resonando en mí?

Despertad, vigila, estar atentos... ¿qué supone esto en mi vida en estos momentos? ¿Qué me mantiene “adormecido”, ausente al momento presente, distraído, estresado...? ¿Qué puedo hacer para salir de ello?

## 2. En la clase

- Tratar de dialogar sobre lo esencial del evangelio de este domingo, uniéndolo al sentido del Adviento:
  - ¿Qué signos de la cercanía de Dios descubrimos en nuestro entorno?
  - ¿Qué significa para nosotros “vigilar”?
  - ¿Qué debemos vigilar para encontrarnos con el Señor?
  - ¿Qué cosas nos “dejan dormidos” y no nos dejan encontrarnos con el Señor?
- ¿Cómo podemos “vigilar” y esperar al Señor juntos, como clase y como colegio? ¿Qué símbolos podemos elegir para recordárnoslo unos a otros?
  - Después de hablarlo en pequeños grupos, resumimos lo descubierto en anuncios, que escritos de forma atractiva, colocamos por la clase y por el colegio. (Según la edad pueden ser carteles, videos, canciones, etc.)

## 3. En la familia

- ✚ Después de leer el texto y sus comentarios podemos dialogar sobre lo que más nos ha sorprendido, lo que no entendemos, lo que más nos ha gustado...
- ✚ Nos planteemos ¿qué solemos hacer en nuestra familia cuando llega el Adviento? Según lo reflexionado sobre el evangelio de hoy, ¿qué nos parece importante mantener? ¿qué podemos hacer este año para prepararnos como familia al encuentro con el Señor?
- ✚ Podemos dialogar con los hijos sobre, ¿qué es estar vigilantes como familia? ¿A qué atendemos? ¿Qué nos mantiene adormecidos?
- ✚ Os proponemos buscar un símbolo que se pueda colocar en un lugar visible de la casa y hacer delante de él una pequeña oración juntos, al empezar cada semana de Adviento.
- ✚ Terminar orando con una de las canciones o videos propuestos.